



فرم طرح درس

سال تحصیلی:

1403-2



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

نام درس: بلوک تنفس	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری - عملی	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکنرای حرفه ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
		مدرسین: دکتر وطنچیان، دکتر منصوری، دکتر شاگری

هدف کلی درس: فراگیر با مکانیسم های عملکرد طبیعی دستگاه های مختلف بدن آشنا شود.

هدف کلی مبحث فیزیولوژی تنفس: فراگیر با مکانیک تنفس، نحوه انتقال گازهای تنفسی و چگونگی تنظیم تنفس آشنا شود (5 جلسه).

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
جلسه اول (آناتومی)	ساختار آناتومی: • بینی خارجی • حفره بینی • اسکلت استخوانی حفره بینی • شاخک های بینی • مئوسه های بینی • سینوسهای پاراناژال در تصاویر CTSCAN • عروق و اعصاب حفره بینی • حلق و تقسیم بندی آن • حلق بینی • حلق دهانی • حلق حنجره ای • عضلات جدار حلق • عناصر تشریحی جدار حلق	شناختی		سخنرانی،	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده با صدا)	مطالعه مباحث قبلی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده با صدا)	سخنرانی،		شناختی	ساختار آناتومی : - اسکلت حنجره - غضروفهای حنجره - مفاصل و رباطهای حنجره - تقسیم بندی فضای درونی حنجره - تارهای صوتی حقیقی و کاذب - عضلات داخلی حنجره - عصب دهی و خونرسانی حنجره - نای - برونکوسهای اصلی - ریه ها و تقسیمات درخت برونشیا - پلورا - بن بسترهای پلورا - عروق و اعصاب ریه - سطحی ریه - کاربردی و رادیولوژیک دستگاه تنفس - تغییرات خلق، حنجره، نای و ریه ها در سالمندی	جلسه دوم (آناتومی)
مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده با صدا) - فیلم آموزشی	سخنرانی	1	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی شناختی روانی-حرکتی	1- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را بیان کند. 2- چهار عملکرد عمده تنفس را تشریح کند. 3- مکانیک تنفس را توضیح دهد. 4- فشارهایی که موجب حرکت هوا به داخل و خارج ریه می شوند را تفسیر کند. 5- کمپلایانس ریه (حجم پذیری ریه) را تعریف نماید و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. 6- نقش سورفاکتانت و کشش سطحی را توضیح دهد. 7- در یک اسپرومتری استاندارد حجم ها و ظرفیت	1 (فیزیولوژی)

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



					های اصلی ریوی را تعیین و محاسبه کند.	
مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده با صدا) - فیلم آموزشی	سخنرانی	1	شناختی در سطح دانش و ادراک	1. تقسیم بندی مجاری تنفسی را بداند. 2. نحوه باز نگخ داشتن مجاری تنفسی را بداند. 3. اثر سیستم نورآدرنرژیک و کولینرژیک بر میزان تنگی مجاری تنفسی را بداند. 4. عضلات درگیر در عمل دم و بازدم را بداند. 5. حجم ها و ظرفیت های تنفسی را بداند. 6. فضای مرده آناتومیک و فیزیولوژیک را بداند. 7. حجم تنفسی در دقیقه را بداند.	2 (فیزیولوژی)
مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده با صدا) - فیلم آموزشی	سخنرانی	1	شناختی در سطح دانش و ادراک	1. گردش خون ریه را بداند. 2. نواحی 1، 2 و 3 در جریان خون ریه را توضیح دهد. 3. نسبت تهویه به جریان خون ایده آل را بداند. 4. اثرات تغییر نسبت تهویه به جریان خون از حالت ایده آل بر روی فشار سهمی اکسیژن خون شریانی را بداند. 5. فشار سهمی گازها و ضریب دیفوزیون گازها را درک کند. 6. ظرفیت انتشاری غشای تنفسی را درک کند. 7. فشار سهمی اکسیژن در جو، مجاری تنفسی، آلوئول ها، خون شریانی، مایع بین سلولی، در داخل سلول و در خون وریدی را بداند.	3 (فیزیولوژی)
مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده با صدا) - فیلم آموزشی	سخنرانی	1	شناختی شناختی	1- اصول فیزیکی تبادل گازها- انتشار اکسیژن و دی اکسید کربن از میان غشاء تنفسی را بیان کند.	4 (فیزیولوژی)

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



	همزمان شده (بصدا)- فیلم آموزشی			شناختی عاطفی شناختی روانی-حرکتی	2- ویژگی های غشاء تنفسی را شرح دهد. 3- ظرفیت انتشاری غشاء تنفسی را برای گازهای تنفسی مختلف در شرایط استراحت و ورزش مقایسه کند. 4- مفهوم نسبت تهویه به جریان (V/Q) را با رسم شکل بیان کند. 5- روش های انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را شرح دهد. 6- منحنی تجزیه یا اشباع اکسیژن-هموگلوبین و محتوای اکسیژن خون را به درستی رسم و تفسیر نماید و اثر عوامل مختلف بر آن را بیان نماید.	
مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید) همزمان شده (بصدا)- نمایش فیلم آموزشی	سخنرانی	1	شناختی	1. ارتباط نارسایی قلبی و هیپوکسی را درک کند. 2. ارتباط آنمی و هیپوکسی را درک کند. 3. ارتباط مسمومیت با مونوکسیدکربن و هیپوکسی را درک کند. 4. ارتباط شنت فیزیولوژیک و پاتولوژیک و هیپوکسی را درک کند. 5. مرکز عصبی درگیر در تنظیم تنفس را بداند. 6. کار مرکز شکمی و پشتی در تنظیم تنفس را بداند. 7. کار مرکز پنوموتاکسیک و آپنوستیک در تنظیم تنفس را بداند. 8. چگونگی کنترل شیمیایی و مرکزی را درک کند. 9. کار ناحیه حساس شیمیایی در تنظیم تنفس را بداند. 10. با مکانیسم های پایه اسیدوز و آلکالوز تنفسی آشنا شود.	5 (فیزیولوژی)

فرم طرح درس



					11. رفلکس هرینگ بروئر را توضیح دهد.	
مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده با صدا) - نمایش فیلم آموزشی	سخنرانی	1	شناختی	ارتباط فیزیولوژی تنفس با اختلالاتی که در روند میانسالی و سالمندان ایجاد میشود را بدانند.	6 (فیزیولوژی)